

## 全国社会科教育学会

### 第66回 全国研究大会プログラム

1. 主催 全国社会科教育学会
2. 後援 日本教育大学協会第二部門社会科教育部門  
広島県教育委員会，広島市教育委員会，東広島市教育委員会（申請中）
3. 期日 2017年10月28日（土），29日（日）
4. 場所 広島大学大学院教育学研究科（広島大学東広島キャンパス）

#### 5. 日程

##### 第1日 10月28日（土）

	9:00	9:30	11:00	11:10	12:30	14:00	15:00	18:00	18:30
受付	自由研究発表 (口頭) I		フォーラム I		昼食	総会※ <sup>2</sup>	シンポジウム		懇親会
					理事会※ <sup>1</sup>				

※1：理事会は 12:40～13:50

※2：昨年度研究奨励賞受賞者のスピーチあり

##### 第2日 10月29日（日）

	8:30	9:00	11:00	11:10	12:30	13:30	14:30	14:40	16:00
受付	自由研究発表 (口頭) II		フォーラム II		昼食	自由研究発表 (口頭) III	自由研究発表 (ポスター) ※ <sup>3</sup>	フォーラム III	

※3：自由研究発表（ポスター）は 13:00～14:30。コアタイム（発表者がブースにいる時間）は 13:10～14:10。

6. 参加費 大会参加費 3,000 円（当日支払いの場合 3,500 円）  
懇親会費 5,000 円

#### 7. 大会事務局

〒739-8524 広島県東広島市鏡山 1 丁目 1 番 1 号  
 広島大学大学院教育学研究科 社会認識教育学研究室 気付  
 全国社会科教育学会第 66 回全国研究大会委員会  
 担当：棚橋健治・草原和博・川口広美  
 TEL: 082-424-4670 メール: jerass66@hiroshima-u.ac.jp

<第1日(10月28日)>

自由研究発表(口頭) I [9:30~11:00]

※1人(グループ) 20分発表・10分質疑

[第1分科会] L102教室

司会:兵庫教育大学 關 浩和

- (1) 有田和正実践に基づくユーモア論的授業論  
—学びにおける笑い・ユーモアの本質性— ..... 19  
愛知教育大学大学院・岡崎市立六名小学校 恒川 徹
- (2) 主体的な価値判断能力の育成を目指す社会科授業の授業設計  
—第6学年単元「竹島問題を考える」を事例として— ..... 20  
岡山理科大学 紙田路子
- (3) 社会科学習における ICT 活用の可能性 ..... 21  
○大阪教育大学 峯 明秀  
大阪教育大学附属平野小学校 滝沢知之

[第2分科会] L104教室

司会:京都女子大学 松岡 靖

- (1) 数理的な見方・考え方を踏まえた小学校社会科「海運」学習の授業開発研究  
—コンテナの標準化によるメリット・デメリットを視点として— ..... 22  
広島大学大学院 高松勇氣
- (2) 子ども一人一人に「社会的な見方・考え方」を育む小学校社会科の教材開発  
—海の視点から日本と世界の今をとらえる— ..... 23  
広島大学附属三原小学校 村上忠君
- (3) 子どもたちが社会背景を意識できる社会科授業づくり  
—第3学年「かきにとくべつな名前をつけると、だれにとって、どんないいことがあるのだろうか」  
の事例から— ..... 24  
広島大学附属小学校 服部 太

[第3分科会] L107教室

司会:帝京大学 中山京子

- (1) 戦後初期社会科における新聞教育の意義  
—1951年版学習指導要領と小学校社会科教科書の分析を通して— ..... 25  
広島大学大学院 山根 治
- (2) 正統的周辺参加論を援用した単元構成について  
—小学校第4学年「火災を防ぐ」の事例から— ..... 26  
奈良教育大学附属小学校 河野晋也
- (3) 「文化の遅滞」理論を通して文化遺産継承の重要性について考える小学校社会科学習  
—和食のユネスコ無形文化遺産登録の理由に迫る単元「和 shock!?!」の事例から— ..... 27  
広島大学附属東雲小学校 新谷和幸

〔第4分科会〕 L109教室

司会：信州大学 小山茂喜

- (1) 政治的リテラシーの形成を促す中学校社会科授業  
—公民的分野・単元「世論とマスメディア」の実践と評価— ..... 28  
北海道釧路市立鳥取西中学校 福田貴志
- (2) 多様な政治参加の戦略を構想する政治教育カリキュラム研究  
—Project Based Government を手掛かりにして— ..... 29  
広島大学大学院 兒玉泰輔
- (3) 社会科授業における哲学対話  
—公民的資質の育成に注目して— ..... 30  
愛知教育大学大学院 富田航佑

〔第5分科会〕 L202教室

司会：宮崎大学 吉村功太郎

- (1) 意志決定能力育成を意図した協働提案型社会科授業構成理論 ..... 31  
関西福祉大学 小野間正巳
- (2) 子どもの意思決定の合理性を高める学習方法の開発  
—比較吟味自己内討論学習による「対立から合意」の授業の場合— ..... 32  
兵庫県三田市立上野台中学校 王子明紀
- (3) 越境する市民の育成  
—アンラーニングからの考察— ..... 33  
山口大学 田本正一

〔第6分科会〕 L204教室

司会：東北学院大学 坪田益美

- (1) アメリカ社会科における学習評価論の分析  
—学習動機への刺激と評価作業との関連性に着目して— ..... 34  
宮崎大学 藤本将人
- (2) 社会正義志向の市民性とその育成方略  
—Westheimer, Parker らの所論を手掛かりとして— ..... 35  
就実大学 長田健一
- (3) 社会科パフォーマンス課題における真正性の問題と克服  
—レリバンスと PBL 理論を手がかりに— ..... 36  
○福岡教育大学 豊嶋啓司  
福岡教育大学附属小倉中学校 柴田康弘  
福岡教育大学 木下祥一

[第7分科会] L205教室

司会：愛知教育大学 土屋武志

- (1) 協調的な歴史的類推を促すグループ編成システムの開発..... 37  
○東京大学 池尻良平  
名古屋学芸大学 吉川 遼  
東京理科大学 澄川靖信
- (2) オーストラリアの歴史カリキュラムにおけるキーコンセプト  
—セイシャス&モートンのビッグ6 との比較分析—..... 38  
近畿大学 下村隆之
- (3) 中学校社会科歴史教科書における「日本画」関係記述の改変  
—「国民国家」観の拡大と「伝統・文化の担い手」育成をめざして—..... 39  
文教大学 吉田正生

[第8分科会] L206教室

司会：筑波大学 國分麻里

- (1) 歴史像の構築と脱構築を組み込んだ社会科授業開発  
—壘田永年私財法の歴史的評価をめぐって—..... 40  
香川大学 鈴木正行
- (2) 戦後学習の展開  
—東京オリンピックを軸として—..... 41  
北海道教育大学岩見沢校 田山修三
- (3) 「過程追跡」と方法原理「理解」「説明」との関係の考察..... 42  
山口県和木町立和木小学校 松村 淳

- (A) 社会科における価値学習の検討—生徒の認識内容の把握を通して—..... 45  
[L205教室]  
○教職員支援機構 大杉昭英  
岐阜大学 須本良夫  
福井大学 橋本康弘  
川崎医療短期大学 中原朋生  
岐阜大学 田中 伸
- (B) 社会科教育学で創出された知を教員養成の場へ如何に還元するか—若手研究者による挑戦—..... 47  
[L102教室]  
○徳山大学 大坂 遊  
聖徳大学 岡田了祐  
東海大学 斉藤仁一朗  
筑波大学 村井大介  
日本女子大学 渡邊 巧  
広島大学 川口広美  
国立教育政策研究所 堀田 諭  
山梨大学 後藤賢次郎  
東京学芸大学 南浦涼介
- (C) 社会科教育学研究のパラダイムを問い直す—アメリカ社会科研究の100年を踏まえて—..... 49  
[L104教室]  
東京学芸大学 渡部竜也

理事会 [12:40~13:50]

第1会議室

総会 [14:00~15:00]

K201教室

## シンポジウム [15:00~18:00]

K201教室

### 「見方・考え方」論で社会科は変わるのか？

新学習指導要領においては、社会科が育成すべき「資質・能力」－「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性」の3本柱で整理される－を育成する際の重要なポイントとして「社会的な見方・考え方」がある。「社会的な見方・考え方」はこれまで4観点で個々に捉えられてきた「資質・能力」を総合的に育成するための重要な概念として受け止められている。

この「社会的な見方・考え方」については、社会科を学ぶ本質的意義を明確にするという肯定的な意見がある一方で、本当に教科の本質を問い直すものとなっているのか、という懐疑的な意見も見られる。では、新学習指導要領の新機軸ともいえる「見方・考え方」は社会科の教科としてのあり方を見直すものとなり得るのだろうか。

本研究大会では、「見方・考え方」に関する多様な議論を通して、社会科の教科としてのあり方を考え直す契機としたい。

#### シンポジスト

社会科「見方・考え方」論を歴史的にとらえなおす..... 53

明治学院大学 佐藤 公

「学びへのモチベーション」を基盤としたカリキュラム論－働かせる「見方・考え方」の前提を疑う－..... 54

岐阜大学 田中 伸

社会参加に活かせる見方・考え方とは何か－第6学年のカリキュラムマネジメントを事例に－..... 55

滋賀県竜王町立竜王西小学校 松浦雄典

#### コメンテーター

文部科学省 樋口雅夫

#### 司会・コメンテーター

広島大学 棚橋健治

## 懇親会 [18:30~]

西条 HAKUWA ホテル

<第2日(10月29日)>

自由研究発表(口頭)Ⅱ [9:00~11:00]

※1人(グループ)20分発表・10分質疑

[第9分科会] L102教室

司会:日本女子大学 田部俊充

- (1) 低学年における論争問題学習の導入  
—生活班での対立を乗り越えて— ..... 59  
お茶の水女子大学附属小学校 岩坂尚史
- (2) 授業仮説の設定条件を組み込んだ社会科授業の開発 ..... 60  
兵庫教育大学大学院・西宮市立用海小学校 恒吉泰行
- (3) 情報社会のしくみを小学校5年生に教えるための教材の開発と評価 ..... 61  
○岩手県奥州市立水沢小学校 佐藤正寿  
東北大学 堀田龍也  
明星大学 吉富芳正

[第10分科会] L104教室

司会:鳴門教育大学 梅津正美

- (1) 子どもの歴史を学ぶ意味に関する実証研究の検討  
—米国社会科教育研究の動向を踏まえて— ..... 62  
東京学芸大学大学院 星 瑞希
- (2) ドイツの歴史教育における態度形成に関する研究  
—コンピテンシーに着目して— ..... 63  
岡山大学大学院 左近勝紀
- (3) 歴史意識を育成する歴史教育論に基づいた日本史授業開発  
—鎌倉時代の単元を事例に— ..... 64  
佐賀大学 宇都宮明子
- (4) 「民主主義」概念の活用と議論コンピテンシー  
—「小学校で教える歴史人物43人目を選べ 近代後半の国会議員の中から」の単元開発— ..... 65  
山形大学 江間史明

【第11分科会】L107教室

司会：大阪教育大学 峯 明秀

- (1) 小学校社会科歴史におけるシミュレーションゲーミング教材の開発研究  
—「交渉ゲーム」教材の実践と分析を通して— ..... 66  
山口県岩国市立杭名小学校・広島大学大学院 福村 優
- (2) 公民的・市民的資質の育成を目標としたゲーミング・シミュレーションの構成  
—ゲーム教材のもつ「巻き込み機能」に注目して— ..... 67  
○神戸大学大学院 馬場大樹  
神戸大学大学院 大山正博  
神戸大学大学院 武貞隆之  
神戸大学大学院 菅 慶子  
神戸大学 吉永 潤
- (3) シミュレーションゲーム教材を活用した中学校社会科の授業開発  
—ディブリーフィング（省察活動）をふまえた授業プロセスの改善— ..... 68  
岩手県奥州市立水沢南中学校 鈴木文人
- (4) 社会システムの改革を担う子どもを育成する社会実験学習の提案  
—子どもの社会システム認識とその変革提案の分析から— ..... 69  
○長崎大学 福田正弘  
岐阜工業高等専門学校 空 健太

【第12分科会】L109教室

司会：福井大学 橋本康弘

- (1) 英国における論争問題教育の成立  
—1980年代の教授法研究の動向を手がかりに— ..... 70  
広島大学大学院 吉川友則
- (2) 歴公連携による主権者教育に関する実証的研究  
—選挙史から次代を思考する実践を基に— ..... 71  
茨城県立並木中等教育学校 岡野英輝
- (3) 18歳選挙権時代の経済理解調査  
—公共経済・法と経済を基底に— ..... 72  
○日本体育大学 猪瀬武則  
三重大学 山根栄次  
東洋大学 栗原 久  
名古屋女子大学 宮原 悟  
実践女子大学 高橋桂子  
山梨大学 服部一秀  
筑波大学附属駒場中等高等学校 小貫 篤
- (4) 地域課題の解決に焦点を当てた市民性育成教育実践の研究 ..... 73  
宮崎大学 吉村功太郎



[第13分科会] L202教室

司会：兵庫教育大学 吉水裕也

- (1) 社会を変える中学校地理授業の編成  
—Citizenship through geography for KS3 の分析を通して— ..... 74  
広島大学大学院 茂松郁弥
- (2) 現代の社会問題から宗教について考える地理単元開発  
—イスラム国(IS)とムスリムへの偏見を題材に— ..... 75  
兵庫県立飾磨工業高等学校 上嶋智江
- (3) 中学校学習指導要領社会科地理的分野における地理的技能の形成過程 ..... 76  
宮城教育大学大学院 前田 諒
- (4) スケール認識形成を意図した縮尺・等高線指導の改善  
—小学校4年生地図学習単元「めざせ！地図マスター」の開発と実践を通して— ..... 77  
畿央大学 小谷恵津子

[第14分科会] L204教室

司会：埼玉大学 桐谷正信

- (1) 虚構を生かす歴史教材の開発  
—ストーリー漫画に内在する「歴史」世界を求めて— ..... 78  
NPO 法人向野堅一記念館・埼玉県立所沢西高等学校 向野正弘
- (2) 「歴史家のように読む」史料読解学習をこえて  
—授業実践「日本国憲法はなぜできたか？」を中心に— ..... 79  
同志社香里中学校高等学校 虫本隆一
- (3) 生徒の自我関与を高める高校世界史の教育内容開発  
—魔女裁判といじめに着目して— ..... 80  
佐賀県立佐賀東高等学校 堤 敏浩
- (4) 世界情勢の認識と世論形成に着目した中学校歴史授業の開発研究  
—小単元「政府・外交官・国民から見た太平洋戦争のはじまり」の場合— ..... 81  
広島大学大学院 宇都禎大

【第15分科会】L205教室

司会：筑波大学 唐木清志

- (1) 愛知県東三河地域における社会科授業研究の系譜に関する一考察  
—新城市立新城小学校の「授業研究システム」を事例として— ..... 82  
愛知東邦大学 白井克尚
- (2) 我が国の教育学者の授業分析に見られるコレクトネス  
—教科教育学者は本当に教育方法の教育的意味を問えているのか— ..... 83  
東京学芸大学 渡部竜也
- (3) 米国地理カリキュラムにみる地理的概念の系統性..... 84  
宮城教育大学 吉田 剛
- (4) 社会科の初志をつらぬく会の授業論  
—学習指導案の事例分析から— ..... 85  
東海学園大学 的場正美

【第16分科会】L206教室

司会：桐蔭横浜大学 谷田部玲生

- (1) 高等学校の歴史教師は授業でどう「指示」を出し「問い」を発しているか？  
—4人の授業者による普通の授業のプロトコル・データの分析を通じて— ..... 86  
東京都立農業高等学校 大木匡尚
- (2) 社会科とリテラシー教育の統合における教師のゲートキーピング  
—アメリカの研究に手がかりを求めて— ..... 87  
岡山大学 山田秀和
- (3) 「飛び込み授業」による学生や教員の研修成果と児童の反応の一考察  
—児童アンケートと学生の感想カードの分析結果から— ..... 88  
大和大学・甲南女子大学 間森誉司
- (4) 中学校社会科教師による授業づくりを推進する研修の視点  
—「熟練期」教師と同僚、メンターによる授業研究を通して— ..... 89  
広島経済大学 胤森裕暢  
広島市立東原中学校 松岡美香  
広島市立東原中学校 重 秀雄

フォーラムⅡ [11:10~12:30]

(D) 社会科における小・中・高一貫の防災学習  
—新学習指導要領を踏まえて—..... 93

[L102教室]

- 桐蔭横浜大学 谷田部玲生
- 関西福祉大学 岩田一彦
- 東北福祉大学 浅川俊夫
- 練馬区立大泉中学校 石本貞衡
- 筑波大学 井田仁康
- 筑波大学附属駒場中・高等学校 小貫 篤
- 筑波大学 唐木清志
- 兵庫教育大学 米田 豊
- 信州大学 小山茂喜
- 茨城県立笠間高等学校 佐藤悠人
- 東京家政大学 二川正浩
- 兵庫教育大学 山内敏男
- 兵庫教育大学 吉水裕也

(E) 私たちは如何にして社会科教育研究者になるのか  
—個人史・社会史からみた研究者の変革的成長の過程を手がかりにして—..... 94

[L104教室]

- 広島大学 草原和博
- 徳山大学 大坂 遊
- 聖徳大学 岡田了祐
- 広島大学 川口広美
- 山梨大学 後藤賢次郎
- 東海大学 斉藤仁一朗
- 鹿児島大学 田口絃子
- 岐阜大学 田中 伸
- 国立教育政策研究所 堀田 諭
- 東京学芸大学 南浦涼介
- 筑波大学 村井大介
- 岡山大学 山田秀和
- 日本女子大学 渡邊 巧
- 東京学芸大学 渡部竜也

**自由研究発表（ポスター） [13:00~14:30]**  
**2F ロビー（L205 前）**

発表者は、13:00 までに2Fロビーの指定されたブース（1ブースあたり 80cm×160cm 程度）に展示してください。掲示に必要な物品は各自でご準備下さい。

13:10~14:10 は、コアタイムとして発表者がブースに来て、意見交換を行います。

- ① 対立をこえる力の育成をめざす公民科の授業開発  
—「ハート・デブリン論争」と「津波てんでんこ」を題材として— ..... 97  
広島大学附属中・高等学校 阿部哲久
- ② 米国哲学教育研究がもたらすわが国の教育課程編成改革への示唆  
—わが国の初等教育段階における哲学授業実践の分析を通して— ..... 98  
岡山大学大学院 出野誉大
- ③ 初期社会科の空間  
—小川一朗稿『学校教育環境の調査と考証—大田区立調布大塚小学校—』の考察の一端— ..... 99  
NPO 法人向野堅一記念館／埼玉県立所沢西高等学校 向野正弘
- ④ 市民性測定尺度作成の試み ..... 100  
広島大学大学院 小松真理子
- ⑤ 各種社会科授業への子どもの関心に関する研究  
—教養重視型、科学的説明型、意思決定・議論型授業実践への中学生による評価— ..... 101  
長崎大学 土肥大次郎
- ⑥ 身のまわりの歴史に関するメタヒストリー学習の授業開発—小中学校の場合— ..... 102  
山梨大学 服部一秀  
甲府市立北西中学校 浅尾和世  
北杜市立小淵沢中学校 矢ヶ崎憲  
甲府市立池田小学校 神戸博貴  
山梨大学大学院 小笠原咲
- ⑦ 小学6年社会科教科書における憲法の記述の問題点 ..... 103  
ひろしま市民法律事務所 椋 大樹
- ⑧ なぜ市民性教育カリキュラムにおいて目標とカリキュラムの断絶が生じるのか？  
—AHA/NCSS 共同プロジェクト Charting a Course(1989)への批判を手がかりに— ..... 104  
国立教育政策研究所 堀田 諭
- ⑨ 米国における歴史学と歴史教育の関係性をめぐる論争  
—ワインバーグ、ヴァンスレッドライト、バートン&レヴスティクの3者の代表図書を踏まえて— ..... 105  
東京学芸大学 渡部竜也  
東京学芸大学大学院 星 瑞希  
筑波大学大学院 山村向志  
広島大学大学院 鈿 悠介  
東京学芸大学大学院 二宮芽美  
東京学芸大学大学院 斎藤征俊
- ⑩ ウェブ利用ビジネスゲームの活用と実践（4）  
—ビジネスゲームを活用した「社会実験学習」— ..... 106  
長崎大学 福田正弘

自由研究発表（口頭）Ⅲ [13:30~14:30]

※1人（グループ）20分発表・10分質疑

〔第17分科会〕L102教室

司会：鳴門教育大学 西村公孝

- (1) 児童の経済認識を育てる社会科授業開発に関する発達的研究  
—商品価格の決定因に関する調査を通して— ..... 109  
島根大学大学院 安達和哉
- (2) 合意形成学習における社会的論争問題の基準  
—価値判断の構造から読み解く— ..... 110  
埼玉大学大学院 原 優菜

〔第18分科会〕L104教室

司会：佐賀大学 宇都宮明子

- (1) 歴史教育で社会科学を学ぶ意義は何か？  
—NCEEの通史教材：United States History Eyes on the Economyの分析による事例研究— ..... 111  
広島大学大学院 山本 稜
- (2) 時代構造をとらえる力を育成する中学校社会科歴史的分野の授業開発  
—複数の事象を総合する過程に着目して— ..... 112  
兵庫教育大学大学院 藤田朗人

〔第19分科会〕L204教室

司会：岡山大学 山田秀和

- (1) 主体的な学びを促す社会科歴史授業の実践  
—単元「産業の発達」の開発・実践— ..... 113  
岩手県住田町立世田米中学校 細川遼太
- (2) 社会科学科としての社会科復興教育の研究  
—後藤新平「帝都復興構想」の教材化を通して— ..... 114  
高水高等学校・附属中学校 西村 豊

〔第20分科会〕L206教室

司会：上越教育大学 茨木智志

- (1) 現代台湾における初等社会科教科書の内容構成と特質  
—翰林出版『國民小學 社會』の分析を中心にして— ..... 115  
兵庫教育大学 福田喜彦
- (2) 戦前の社会科前史科目・教育に対するコロンビア大学TC附属各校の影響  
—「未分科教育」及び「低学年全体教育」・「社会科」の源流の考察— ..... 116  
宮崎大学 谷本美彦

フォーラムⅢ [14:40~16:00]

- (F) アジア各国の主権者教育に学ぶ  
—ISSA との共同企画— ..... 119  
[L205教室]
- コーディネーター： 岡山大学 桑原敏典  
登壇者： National Institute of Education, Singapore, Jasmine B.-Y. Sim  
The Education University of Hong Kong, Eric King-man Chong  
華東師範大学 沈 暁敏  
司会： 岐阜大学 田中 伸  
指定討論者： 慶尚大学校 権 五鉉  
兵庫教育大学 福田喜彦
- (G) 社会科授業研究の語りを拓く ..... 121  
[L202教室]
- コーディネーター： 鳴門教育大学 梅津正美  
基調提案者： 東京学芸大学 南浦涼介  
ファシリテーター： 島根大学 加藤寿朗  
四天王寺大学 中本和彦  
総括討論： 大阪教育大学 峯 明秀
- (H) 論文の書き方ワークショップ  
—研究推進プロジェクトの採択者と連携して— ..... 123  
[L102教室]
- コーディネーター： 鹿児島大学 溝口和宏  
川崎医療短期大学 中原朋生  
熊本大学 藤瀬泰司  
話題提供者： 熊本大学 藤瀬泰司  
神戸市立伊川谷中学校・岡山大学社会科授業研究会 井上昌善  
広島大学大学院・日韓相互理解研究会 金 鍾成  
鹿児島大学・鹿児島社会認識教育研究会 溝口和宏